

CHARENTE

LE DÉPARTEMENT

PROPOSER LE POT À VOTRE ENFANT



QUAND ?

COMMENT ?

**PÔLE SOLIDARITÉS
PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE**

ÊTRE PROPRE, UNE QUESTION DE MATURITÉ CHEZ L'ENFANT

Pour contrôler ses sphincters (petits muscles autour de l'anus et de la vessie), l'enfant doit avoir accompli sa maturation dans trois domaines différents :

■ La maturité musculaire

Autour de 24 mois, l'enfant commence à être en capacité de maîtriser ses sphincters :

- ✓ il prend conscience de la pression qui s'exerce sur sa vessie ou sur son côlon,
- ✓ il marche seul sans appui et il est capable de monter quelques marches seul en position debout (sous la surveillance d'un adulte),
- ✓ il est capable de se baisser ou de relever un pantalon (type jogging).

■ La maturité intellectuelle

- ✓ il découvre ce que signifie se retenir ou évacuer l'urine ou les selles,
- ✓ il peut comprendre à quoi sert le pot ou les toilettes,
- ✓ il commence à exprimer de l'intérêt pour le pot ou les toilettes (suivre les personnes qui y vont, poser des questions...),
- ✓ il peut communiquer avec des mots simples ou des gestes.

■ La maturité psycho-affective

- ✓ il a envie de grandir, de devenir plus autonome,
- ✓ s'il est réellement prêt, il peut être propre rapidement.

COMMENT PROPOSER LE POT À VOTRE ENFANT ?

Être propre pour un enfant signifie :

- être capable d'aller aux toilettes au bon moment et quand il y montre de l'intérêt.

Afin d'accompagner l'enfant dans cette étape, il faut :

- être disponible et patient,
- commencer cette acquisition dans une période stable de la vie de l'enfant,
- faire confiance à l'enfant,
- instaurer des repères dans la journée : lui montrer les toilettes et le pot et lui proposer d'aller aux toilettes à quelques moments réguliers de la journée (avant ou après les repas, la sieste, le goûter, le soir avant le coucher),
- observer l'enfant ; lorsque vous supposez qu'il est prêt et que sa couche est sèche, retirer la couche que vous remplacerez par une culotte choisie par l'enfant,
- progressivement, l'enfant demandera à aller aux toilettes,
- respecter l'intimité de l'enfant (placer le pot dans les toilettes ou la salle de bains).



Les parents communiquent et établissent une stratégie commune avec toutes les personnes pouvant prendre en charge l'enfant (assistante maternelle, crèche, halte-garderie, grands-parents...).

La propreté nocturne peut être acquise un peu plus tard.

ATTITUDES POSITIVES

- ✓ accepter qu'il joue au début avec son pot vide
- ✓ proposer le pot au bon moment, réagir rapidement lorsque l'enfant vous demande d'aller aux toilettes
- ✓ choisir des vêtements simples
- ✓ féliciter et encourager l'enfant mais sans exagérer
- ✓ accepter les accidents
- ✓ si l'enfant va sur les toilettes sur un réhausseur, lui installer un marche pied afin qu'il puisse y prendre appui
- ✓ choisir le bon moment, la bonne saison
- ✓ laver le siège et les mains de l'enfant après chaque passage aux toilettes.

ATTITUDES À ÉVITER

- ✓ ne pas conditionner l'entrée à l'école à l'acquisition de la propreté
- ✓ ne pas le forcer à aller sur le pot sous peine d'obtenir une résistance totale qui retarderait le succès
- ✓ ne pas le réprimander, ne pas le punir
- ✓ ne pas le laisser trop longtemps sur le pot
- ✓ éviter les discours du type :
« maintenant tu es grand, tu vas me faire plaisir, tu vas faire sur le pot »
- ✓ ne pas l'humilier en lui disant que ça sent mauvais, que c'est dégoûtant
- ✓ ne pas le forcer à regarder les matières évacuées par la chasse d'eau (il pourrait avoir peur)
- ✓ ne pas instaurer un système irrégulier (culotte le matin ou le week-end et couches de temps en temps).

Décembre 2017 - Réalisation Charente le Département - Crédits photo : Fotolia

MAISON DÉPARTEMENTALE DES SOLIDARITÉS
Service Protection Maternelle et Infantile
15 Boulevard Jean Moulin - 16000 Angoulême
Tél. : 05 16 09 76 94 - www.lacharente.fr