

CHARENTE

LE DÉPARTEMENT

A photograph of a man with a beard and a young girl with long brown hair, both smiling and looking at each other. The man is holding the girl. They are outdoors with trees in the background.

Troubles DU LANGAGE

► Pour les enfants
de 4 ans, présentant
une difficulté de langage

Direction de la solidarité
Protection maternelle
et infantile

www.lacharente.fr

Ce guide a été créé pour vous aider à accompagner votre enfant dans ses troubles de communication et de langage.

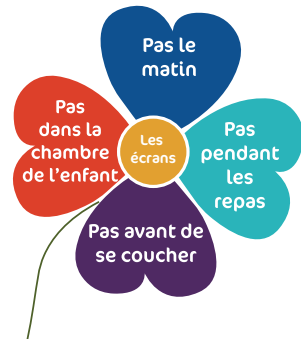
Dans l'attente d'un rendez-vous chez l'orthophoniste, vous y trouverez des conseils, des petites astuces ludiques afin d'améliorer la communication de votre enfant.

POUR RAPPEL :

- À 4 ans, un enfant exprime correctement ce qu'il pense, il est compris des autres, il exprime son idée, pose des questions, il comprend ce que l'on dit. Son langage est maintenant constitué, il va enrichir son vocabulaire et affiner la structure des phrases. Il peut raconter une histoire ou un événement.

POUR STIMULER LE LANGAGE DE VOTRE ENFANT :

- Encourager le à abandonner sa tétine en commençant par l'enlever durant la journée
- Supprimer au maximum les écrans (télévision, jeux- vidéo, tablettes, téléphones, ordinateurs si possible). Jamais de télévision aux moments des repas, jamais avant de se coucher, jamais le matin avant l'école, jamais d'écran dans la chambre de l'enfant. Limitez-vous à un programme adapté à son âge, regardez-le avec lui et parler ensemble de ce qui s'est passé.
- Lui lire des livres, des imagiers, racontez lui des histoires, chantez des comptines et écoutez de la musique avec lui.
- Privilégier des moments de jeux et d'échanges avec votre enfant, nommer les choses qui l'entourent, raconter ce que vous faites et ce qu'il fait.



- Profiter des activités du quotidien, pour observer et raconter ce qui vous entoure au supermarché, en voiture, en promenade etc... ainsi qu'à la maison lors des repas, de l'habillage, de la toilette.

- Reformuler correctement et en phrases simples ce que veut dire votre enfant mais sans lui demander de répéter ni lui donner l'impression de le corriger. L'intérêt est la communication et non l'erreur de prononciation.



- Lors des échanges créer l'interaction en vous mettant à sa hauteur et en le regardant dans les yeux.
- Parler à l'enfant comme à un adulte, il comprend même s'il ne parle pas, n'oubliez pas que vous êtes un modèle pour lui.

FAVORISER LES STIMULATIONS PAR LE JEU AFIN DE PERMETTRE DES INTERACTIONS ENTRE VOUS ET VOTRE ENFANT.

- Jeux d'imitations, des bruits des animaux, des moyens de transport, grimaces, gym de la bouche (voir plaquette)
- Souffler pour faire des bulles, souffler avec une paille dans un verre d'eau, sur un petit moulin à vent.
- Favoriser le dessin, la peinture, la pâte à modeler.
- Jeux avec des règles simples : loto, memory, petits chevaux, jeux de cartes simples.
- Partager avec lui des situations à mettre en scènes : jouer à la poupée, à la dinette aux Playmobil[®] et aux courses de voitures.



© Les Éditions Passe-Temps

Grâce à vous, la mise en place de ces conseils va permettre à votre enfant de progresser.

Département de la Charente

31 boulevard Émile Roux

16 917 Angoulême Cedex 9

www.lacharente.fr

Tél. : 05 16 09 50 00